



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE

Escola Elemar Adams – na Modalidade de
Educação Especial, com a oferta das Etapas Educação Infantil,
Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos –
Fase I/Educação Profissional – Formação Inicial

Rua Prof. Daniel Muraro, 1112 Caixa Postal: 76 Fone/Fax: (045) 3266-1294
CEP 85840-000 C eu Azul Paraná ceuazul@apaepi.org.br
CGC 77.293.355/0001-40

ANEXO 09

PLANO DE TRABALHO NA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL TERMO DE COLABORAÇÃO PROJETO 02 Programa de Reabilitação na Comunidade – PRC “Grupo Supera”

I – DIAGNÓSTICO:

Segundo dados do IBGE revelam que 6,2% da população brasileira tem algum tipo de deficiência. A Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) considerou quatro tipos de deficiências: auditiva, visual, física e intelectual. O levantamento foi divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e feito em parceria com o Ministério da Saúde. Dentre os tipos de deficiência pesquisados, a visual é a mais representativa e atinge 3,6% dos brasileiros, sendo mais comum entre as pessoas com mais de 60 anos (11,5%). O grau intenso ou muito intenso da limitação impossibilita 16% dos deficientes visuais de realizarem atividades habituais como ir à escola, trabalhar e brincar. O Sul é a região do país com maior proporção de pessoas com deficiência visual (5,4%). A pesquisa mostra que 0,4% são deficientes visuais desde o nascimento e 6,6% usam algum recurso para auxiliar a locomoção, como bengala articulada ou c o guia. Menos de 5% do grupo frequentam serviços de reabilitação. O estudo mostra também que 1,3% da população tem algum tipo de deficiência física e quase a metade deste total (46,8%) têm grau intenso ou muito intenso de limitações. Somente 18,4% desse grupo frequentam serviço de reabilitação. Ainda segundo o IBGE, 0,8% da população brasileira têm algum tipo de deficiência intelectual e a maioria (0,5%) já nasceu com as limitações. Do total de pessoas com deficiência intelectual, mais da metade (54,8%) tem grau intenso ou muito intenso de limitação e cerca de 30% frequentam algum serviço de reabilitação em saúde. As pessoas com deficiência auditiva representam 1,1% da população brasileira e esse tipo de deficiência foi o único que apresentou resultados estatisticamente diferenciados por cor ou raça, sendo mais comum em pessoas brancas (1,4%), do que em negros (0,9%). Cerca de 0,9% dos brasileiros ficou surdo em decorrência de alguma doença ou acidente e 0,2% nasceu surdo. Do total de deficientes auditivos, 21% tem grau intenso ou muito intenso de limitações, que compromete atividades habituais. Os percentuais mais elevados de deficiência intelectual, física e auditiva foram encontrados em pessoas sem instrução e em pessoas com o ensino fundamental incompleto. A Pesquisa Nacional de Saúde consultou 64 mil domicílios, em 2013. No Município de C eu Azul temos aproximadamente 90 (noventa) pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, sendo que na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE, mantenedora da Escola Elemar Adams atendemos em torno de 52 (cinquenta e duas) pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas Deficiências conforme dados o Sistema Estadual de Registro Escolar/ SERE. Levando em consideração a questão de limite de matriculas estipuladas pelo Sistema de Educação Especial no Brasil.

II – DESCRIÇÃO DO OBJETO:

Promover e desencadear a es que visam à articulação entre a defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços na área assistencial, saúde e apoio   família, no conjunto das necessidades básicas, direcionando essas a es para a melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência e idosos e sua

família, numa visão holística da conquista dos direitos sociais.

III – METAS QUANTITATIVAS, QUALITATIVAS E INDICADORES:

Metas:	Indicadores:
Atender em média (30) trinta usuários e cerca de trinta famílias "in loco" sendo este direto ou indiretamente, priorizando idosos e pessoas com deficiências, seja este física, intelectual ou de múltipla deficiência, visando o alcance de trinta pessoas/ano, assim como os membros de suas famílias.	<ul style="list-style-type: none">✓ Redução de vulnerabilidade social, risco pessoal e social;✓ Serão atendidas pessoas com deficiências; idosos e sua família, e conquista de direitos sociais. A intervenção se dará a partir da visita domiciliar, instrumento viabilizador para o acompanhamento tanto a nível individual, quanto de grupos e apoio sociofamiliar;✓ Contribuir para habilitação, saúde e viabilização da inclusão social, seja esta de condições especiais, ou bem como de vulnerabilidade de riscos sociais;✓ Estimular a participação na vida pública;✓ Avaliar a qualidade de vida através dos atendimentos de pessoas com deficiência e idosos e sua família visando melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência e idosos e sua família, e conquista dos direitos sociais; e✓ Avaliar a importância da inclusão social das pessoas com deficiência e idosos e sua família visando melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência e idosos e sua família e conquista dos direitos sociais.

IV – PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO:

Pessoas com Deficiência – PcD e idosos em situação de vulnerabilidade social e isolamento.

V – JUSTIFICATIVA:

Atender as pessoas com deficiência e idosos em situação de vulnerabilidade social e isolamento, sendo instrumento de fortalecimento e articulação entre os segmentos de vida dos indivíduos, tais como a habitação, saúde e a viabilização da inclusão social, seja esta de condições especiais, ou bem como, de vulnerabilidade de riscos sociais. Visa promover a melhoria de vida e o exercício pleno de cidadania da pessoa com deficiência e sua família, propor melhor compreensão através de seus indicadores, a importância da inclusão social desses sujeitos, os quais muitas vezes encontra-se em vulnerabilidade socioeconômica e excluídos do mundo do trabalho, necessitando de auxílio e apoio sociofamiliar para sua subsistência.

VI – METODOLOGIA:

O projeto será desenvolvido a cada (15) quinze dias por 04 (quatro) horas nas sextas – feiras, com palestras socioeducativas, e trabalhos com artesanato onde trabalhará a questão psicomotora. Atendemos as pessoas que já nasceram com Deficiência Intelectual e Múltipla Deficiência e pessoas que sofreram algum acidente e ficaram com sequelas, por tanto não se enquadram no sistema de alunos da APAE, pois muitos deles já finalizaram o ensino médio ou ainda continuam estudando. O atendimento abrange toda municipalidade.

VII – IDENTIFICAÇÃO DOS PROGRAMAS:

Nome:	Objetivo Geral:
	Promover e desencadear ações que visam à articulação entre a defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços na área assistencial, saúde e apoio à família, no conjunto das necessidades básicas, direcionando essas ações para a melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência e sua família, numa visão holística da

	conquista dos direitos sociais.
Nome do(s) Programa(s) Programa de Reabilitação na Comunidade – PRC Grupo SUPERA	Objetivo Específico: <ul style="list-style-type: none">✓ Viabilizar junto a dinâmica familiar um espaço para a pessoa com deficiência visando sua autonomia;✓ Estimular o fortalecimento de vínculo de amizades com outras pessoas criando um círculo social para o desenvolvimento do usuário e sua família em meio a novas convivências;✓ Orientar os usuários e sua família sobre diversos assuntos, incluindo a ciência.



Jairo Alairso Heinemann
Presidente da APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE



Escola Eleamar Adams – na Modalidade de
Educação Especial, com a oferta das Etapas Educação Infantil,
Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos –
Fase I/Educação Profissional – Formação Inicial

Rua Prof. Daniel Muraro, 1112 Caixa Postal: 76 Fone/Fax: (045) 3266-1294
CEP 85840-000 Céu Azul Paraná ceuzul@apaep.pr.org.br
CGC 77.293.355/0001-40

ANEXO 09

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO PARA CUMPRIMENTO DO OBJETO:

Identificação do Projeto	Objetivos consonância com o Plano de Ação	Frequência em da execução	Capacidade de atendimento	Estrutura física utilizada para realização do projeto	Recursos Humanos para a execução do projeto	Código de natureza de despesa para aplicação	Justificativa da aquisição dos materiais e equipamentos, para realização do projeto.	Impacto Social esperado (referência metas qualitativas)
--------------------------	---	---------------------------	---------------------------	---	---	--	--	---

<p>Programa de Reabilitação na Comunidade - PRC - GRUPO SUPERA</p>	<p>Objetivo Geral: <input checked="" type="checkbox"/> Promover e desencadear ações que visam à articulação entre a defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços na área assistencial, saúde e apoio à família, no conjunto das necessidades básicas, direcionando essas ações para a melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência e sua família, numa visão holística da conquista dos direitos sociais. Objetivo Específico: <input checked="" type="checkbox"/> Viabilizar junto a dinâmica familiar um espaço para a pessoa com deficiência visando sua autonomia; <input checked="" type="checkbox"/> Estimular</p>	<p>O atendimento ocorrerá a cada 15 (quinze) dias das 14h às 17h</p>	<p>30 (Trinta) Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas Deficiências e seus familiares.</p>	<p>01 de Terreno de 1.000,00 m² Área Total. 01 Área Construída - Imóvel 545,28 m²</p>	<p>01 Assistente Social; 01 Diretora Escolar; 01 Motorista; 01 Zeladora; 01 e Cozinha.</p>	<p>Código 3.3.90.30.16 - Material Expediente</p>	<p>O Programa de Reabilitação na Comunidade - PRC visa promover a inserção da pessoa com deficiência e sua família na vida societária. Isso inclui assegurar a esse grupo possibilidades de inclusão no mundo do trabalho, nas políticas setoriais e no convívio comunitário, atendendo assim, pessoas com deficiência e idosos em situação de</p>	<p>Atender em média (30) trinta usuários e cerca de trinta famílias "in loco" sendo este direto ou indiretamente, priorizando idosos e pessoas com deficiências, seja este física, intelectual ou de múltipla deficiência, visando o alcance de trinta pessoas/ano, assim como os membros de suas famílias.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

	<p>O fortalecimento de vínculo de amizades com outras pessoas criando um círculo social para o desenvolvimento do usuário e sua família em meio a novas convivências; <input checked="" type="checkbox"/> Orientar os usuários e sua família sobre diversos assuntos, incluindo a ciência.</p>				<p>Código 3.3.90.30.22 Material de Limpeza e Produtos de higienização Código 3.3.90.30.01 Combustíveis e lubrificantes Automotivos Código 3.3.90.30.39 Material para Manutenção de Veículos- Código 3.3.90.30.20 Material de Cama Mesa e Banho Código 3.3.90.30.14 Material Educativo Esportivo Código 3.3.90.30.21 Material de Copa e Cozinha Código 3.3.90.30.04 Gás Engarrafado e Outros Materiais- Código 3.3.90.30.07</p>	<p>vulnerabilidade social e isolamento, não pertencentes aos atendimentos ofertados pela Escola Elemar Adams, desenvolvendo assim, suas potencialidades com vistas ao alcance da emancipação e construção da cidadania.</p>	<p>Redução de vulnerabilidade social, risco pessoal e social; Serão atendidas pessoas com deficiências; idosos e sua família, e conquista de direitos sociais. A intervenção se dará a partir da visita domiciliar, instrumento viabilizador para o acompanhamento tanto a nível individual, quanto de grupos e apoio sociofamiliar; Contribuir para habilitação, saúde e viabilização da inclusão social, seja esta de condições especiais, ou bem como de vulnerabilidade de riscos sociais; Estimular a participação na vida pública; Avaliar a qualidade de vida</p>
--	---	--	--	--	--	---	---

					<p>Gêneros de Alimentação Código 3.3.90.30.23 Uniformes, Tecidos e Aviamentos</p>		<p>através dos atendimentos de pessoas com deficiência e idosos e sua família visando melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência e idosos e sua família, e conquista dos direitos sociais; e Avaliar a importância da inclusão social das pessoas com deficiência e idosos e sua família visando melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência e idosos e sua família e conquista dos direitos sociais.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE

Escola Elemar Adams – na Modalidade de
Educação Especial, com a oferta das Etapas Educação Infantil,
Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos –
Fase I/Educação Profissional – Formação Inicial

Rua Prof. Daniel Muraro, 1112 Caixa Postal: 76 Fone/Fax: (045) 3266-1294
CEP 85840-000 C eu Azul Paraná ceuzul@apaep.org.br
CGC 77.293.355/0001-40

ANEXO 09

CAPACIDADE, METAS QUANTITATIVAS E PRAZOS DE EXECUÇÃO PROJETO N  02 Programa de Reabilita o na Comunidade “Grupo Supera”

Capacidade de atendimento	Metas quantitativas pactuadas	Quantidade de Atendidos(as)	In�cio previsto:	Término previsto:
Capacidade de atendimento para 65 (sessenta e cinco) pessoas atualmente realizando atendimento � 52 (cinquenta e duas) Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla Deficiência, Cuidadores e Familiares.	Atender em média 30 (trinta) usuárias e cerca de 30 (trinta) famílias “in loco” sendo este direto ou indiretamente	30 (trinta) Pessoa com Deficiência intelectual e múltipla e familiares.	01/01/2017	31/12/2017

CRONOGRAMA DE APLICA O:

Valor total do repasse R\$ 12.182,88

DETALHAMENTO DA APLICA O:

DESPESAS CORRENTES:

OUTRAS DESPESAS CORRENTES:

MATERIAL DE CONSUMO:

Valor R\$ 12.182,88

Código 3.3.90.30.16 – Material de Expediente – R\$ 675,64

Código 3.3.90.30.22 – Material de Limpeza e Produtos de higieniza o – R\$ 1.000,00

Código 3.3.90.30.01 – Combust veis e lubrificantes Automotivos – R\$ 1.000,00

Código 3.3.90.30.39 – Material para Manuten o de Veículos- R\$ 2.500,00

Código 3.3.90.30.20 – Material de Cama Mesa e Banho – R\$ 2.000,00

Código 3.3.90.30.14 – Material Educativo Esportivo – R\$ 500,00

Código 3.3.90.30.21 – Material de Copa e Cozinha – R\$ 500,00

Código 3.3.90.30.04 – Gás Engarrafado e Outros Materiais- R\$ 1.500,00

Código 3.3.90.30.07 – G neros de Alimenta o – R\$ 1.507,24

Código 3.3.90.30.23 – Uniformes Tecidos e Aviamentos- R\$ 1.000,00

VALOR TOTAL R\$ 12.182,88

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Mês do repasse	Valor do repasse: (R\$)
Janeiro	R\$ 0,0
Fevereiro	R\$ 0,0
Março	R\$ 2.030,48
Abril	R\$ 2.030,48
Maiο	R\$ 1.015,24
Junho	R\$ 1.015,24



ASSOCIA AO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE

Escola Elemar Adams – na Modalidade de
Educa o Especial, com a oferta das Etapas Educa o Infantil,
Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Educa o de Jovens e Adultos –
Fase I/Educa o Profissional – Forma o Inicial

Rua Prof. Daniel Muraro, 1112 Caixa Postal: 76 Fone/Fax: (045) 3266-1294
CEP 85840-000 C eu Azul Paraná ceuzul@apaep.org.br
CGC 77.293.355/0001-40

Julho	R\$ 1.015,24
Agosto	R\$ 1.015,24
Setembro	R\$ 1.015,24
Outubro	R\$ 1.015,24
Novembro	R\$ 1.015,24
Dezembro	R\$ 1.015,24
PERIODICIDADE DAS PRESTA�OES:	

Os repasses serão conforme libera o da Administra o Pública Municipal, ou em consonância com o repasse do Fundo oriundo ao qual trata o objeto deste Termo.

Valor total do repasse: R\$ 12.182,88

Prazo de execu o: 12 meses

Jairo Alairso Heinemann
Presidente da APAE